



カッコいい写真になる 4つのポイント!

今回の写真は
ほとんどスマートフォン
のカメラで
撮ったものだよ!



カッコいい電車の写真を お家で撮ってみよう!

2 ピントはどこに合わせる?

ピントはカメラが自動的に合わせてくれることも多いけれど、建物などを少しはなして、車両だけにピントを当ててみよう。背景やほかの車両がぼやけると、メインの車両が強調されるよ。



「ピント」とは、
物をはっきりさせる
ことだぞ!



ジオラマ撮りでも
効果的!



1 角度を変えてみよう!



まずは
「ななめうえ」から!



スマホを
の
床に置くと!

写真は角度によって仕上がりがとて変わるんだ。カメラを床に置いたり、車両を台の上に乗せて見上げてみたりと、角度を変えてみると、とってもリアルになるぞ!



か
顔によつて
みたぞ!

3 「背景」を作ってみよう!



こんな写真を
用意してみたぞ!

おもちゃを撮るときに、お部屋がそのまま写っているとホンモノっぽさが…。そこで、空や街の写真をプリントしてうしろに貼ってみよう。車両にピントを合わせればプリントっぽく見えなくなるぞ!



なが
流れる夜景を使うと走っている
ように見えるね!



トンネルの前に置いて正面から撮ったよ!



こういうの、実車の写真でよく見るよね?

自分で
絵を描いても
いいね!



4 鏡で光を当てよう!

お部屋のライトだけだと、車両の片側にしか光が当たらないことがあるよね? そこで、ママにお化粧用の鏡を借りて光を反射させよう。どこに置くといちばん明るくなるかな?



かがみ
鏡でピカッ!

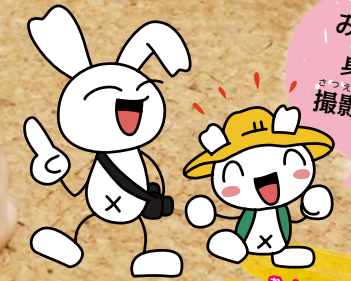
窓の近くに置くと、うしろの景色でリアルになるけれど、逆光で車両が暗い…。

4つのポイントをおさえて撮ってみよう!

レールを橋脚で高くして、うしろに空の紙を貼ってみたぞ! 先頭車だけにピントを合わせたのもポイント!



キミもお家で
やってみてね!



みんなもまずは
身近なものを
撮影してみよう!

「大人だけの世界」
じゃないんだよ!

キミのお家でも
できる!

鉄道おもちゃの写真を 撮ってみよう!



今回は、本格的なカメラや特別な技術がなくても、おもちゃや模型がカッコよく撮れるポイントを紹介するよ。これさえ知っておけば写真を撮るのが楽しくなるし、「プラレール総研」や「鉄道模型はじめ隊」に使っている写真に近づけるかも?!



カメラマンより
写真はまず「この角度がカッコイイ!」というポイントを見つけることが大切です。どこから写すといちばんステキに見えるかを探してみましょう! 技術はそのあとでもダイジョーズ!

こんな写真が
撮りたい!



明るさや角度など、パツリ決まった鉄道写真は、どれもステキなものばかり!

撮るだけじゃもったいない!

プリントすればさらにグレードアップ!!

プリントすると、より特別な作品になるのだ!



みんなは写真をプリントしたことがあるかな？
印刷した写真には画面で見るとはまた違う魅力があるから、たくさん撮った中から、お気に入りの写真をプリントしてみよう。
写真屋さんが近くになくても、コンビニや家電量販店などで気軽にトライできるよ!

そういえばいつもデジカメに入れっぱなし...



≡コンビニプリントの手順≡

- 印刷したい写真を各コンビニのサイトに登録!
- ↓
- 発行された予約番号やバーコードを、お店のプリント機に入力!
- ↓
- お金を入れればプリントが完了!



※上記の手順は大手コンビニエンスストアに設置されているプリント機を参考にしています。
※店舗や設置機により、プリント対応サイズが異なる場合がありますので、お近くの店舗にご確認ください。

家電量販店や

インターネットでのプリント注文、もちろんお家のプリンターでもいいね!



くう〜
オイラの写真
カッコいい〜!



プリントした写真で、コンテストに応募してみよう!

じょうずに撮れた写真はみんなにも見てほしいよね? そんなキミは、カメラのレンズを作っているタムロンが主催の「**タムロン鉄道風景コンテスト**」に応募してみよう。タムロンのコンテストには「小・中・高校生の部」もあって、みんなと同じくらいのお友だちもたくさん参加しているよ。もちろん本物の電車でもいいし、今回紹介したおもちゃを撮影してもOKだ!

しめきりは**8月25日(火)!**

応募の仕方や過去の作品など、詳しくは**ここからチェックしよう!**

第13回 タムロン鉄道風景コンテスト

検索



昨年の「小・中・高校生の部」
大賞は、10歳のお友だちが
選ばれたよ!



佳作 6歳

おお、メロン熊!



ユーモアフォト賞 12歳



鉄道風景コンテスト 詳細ページはこちら